



BIBLINAR

Rastemo v znanju

SLUŽENJE V PRAKSI IN SPREMLJANJE / COACHING



Služenje v praksi in Spremljane / Coaching

Študent

Spremljevalec

Ime in priimek: _____

Ime in priimek: _____

Cerkev: _____

Pastor informiran:/...../.....

Coaching oz. spremljanje je zelo močno orodje, ki omogoča osebno, profesionalno in skupnostno rast ter posameznikom pomaga doseči njihov polni potencial, ki jim ga je dal Bog. Cilj tega seminarja je udeležence na praktičen in dejanski način opremiti z veščinami, znanjem in praktičnimi izkušnjami s coachingom.

Spremljanje ni nekaj novega, je del procesa učenja. Mojzes je spremljal svojega varovanca Jozueta, ko mu je dodelil odgovornost in izbral sposobne može, ki so se z njim borili. Mojzes je odgovarjal na vprašanja, ko je bil Jozue zmeden glede ljudi, ki so prerokovali na drugi strani tabora (4 Mz 11,29). Poleg tega je Mojzes Jozueta usposobil in opremil za voditelja, ki bo ljudi popeljal v obljubljeni deželo, večinoma prek odnosa, odprte komunikacije in dialoga. Tudi Jezus je spremljal svoje učence, ko jih je vabil in nato nežno izzival skozi proces: »Pridite in pogledajte«, »Sledite mi«, nato »Pojdite in povejte«, to je bila komunikacija in dialog v odnosu.

Coaching oz. spremljanje kot koncept po vsem svetu lahko razumemo kot nekaj, kar se nadaljuje. Na enem koncu je lahko avtoritaren, kjer je bolj izkušen delavec spremljevalec novemu delavcu (tega si ne želimo). Na drugem koncu spektra je zelo egalitaren odnos odprte komunikacije, ko nekdo spremlja športnika itd., da bi mu pomagal priti dlje, kot lahko pride sam (to je način, h kateremu ciljamo mi).

Strokovnjak
spremlja tega, ki se
uči.

Biblinarjev
spremljevalec
spremlja osebo eno
leto.

Strokovnjaka
spremlja nekdo, ki
deluje kot
rezonatorska deska.

Zahteve

- Naše študente prosimo, da si izberejo spremljevalca in o tem obvestijo svojega pastora.
- Spremljevalec se mora srečati s študentom, ki ga spremlja, vsaj 12-krat v obdobju tega seminarja.
- Spremljevalec je odgovoren za izpolnitev obrazca.
- Spremljevalec mora spoznati študenta in posvetiti svoj čas študentu.
- Spremljevalec se seznani z življenjem študenta celostno. Kako mu gre fizično, čustveno, duhovno in kot študentu Biblinarja?
- Z upoštevanjem načela postavljanja usmerjenih vprašanj in nato aktivnega poslušanja bo spremljevalec spraševal:
 - 1) Kako gre študentu?
 - 2) Kakšni so njegovi/njeni cilji oz. izzivi v naslednjem mesecu?

- 3) Kakšne so ovire za doseg teh ciljev oz. premagovanje izzivov?
 - 4) Kakšen je načrt za premagovanje izzivov?
 - 5) Kdaj se bosta srečala naslednjič?
- 12 coaching srečanj bi moralo trajati dlje od 12 mesecev, vendar ne dlje od 24 mesecev.
 - Na koncu tega seminarja bodo študenti napisali eno stran eseja s tremi odstavki.
 - 1) Prvi odstavek – kaj jim je bilo všeč in kaj so se naučili glede coachinga.
 - 2) Drugi odstavek – kaj študentu ni bilo všeč oz. kako bi lahko bolj zrasel ali zrasla.
 - 3) Tretji odstavek – pregled spremljevalčevega dela in njegovega oz. njenega pridonosa.
 - Ta seminar bo zaključen, ko bo spremljevalec izpolnil obrazec in ga vrnil vodji izobraževalnega središča ter ko bo študent oddal eno stran dolg esej.

Pričakovani rezultati

- Pričakujemo, da se bo prijateljstvo in delovni odnos med spremljevalcem in študentom okrepil.
- Študent in spremljevalec bosta rasla v ranljivosti in zaupanju ter se učila deliti življenje z osebami, ki ohranjajo to zaupanje z veliko integriteto.
- Študentje bodo rasli na področjih, ki jim bodo pomagala preiti v službo za Gospoda, ki jo Gospod ima za njih.
- Spremljevalci naj se pogovorijo o testu osebnosti in duhovnih darov, opravljenem v okviru seminarja o učenstvu, da študent razvije občutek za svoj klic in darove ter kako rasti na teh področjih.
- Po izkušnji tega odnosa pričakujemo, da se bodo študenti počutili udobno in samozavestno pri spremljanju drugih oseb v svoji skupnosti.

Pripomočki in viri za coaching

- Spremljevalce se spodbuja, da se povežejo z voditeljema izobraževalnih središč in se pogovorijo o morebitnih izzivi ali vprašanjih.
- Spremljevalci bodo imeli korist od obrazcev za coaching, ki so na voljo na www.voditi.org
- Drugi viri:

Bennett, John L. & Mary Wayne Bush. 2014. *Coaching for Change*. New York, NY: Routledge.

Battley, Susan. 2006. *Coached to Lead*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Kimsey-House, Henry et. al. 2018. *Co-Active Coaching*. London, UK: Nicholas Brealey.

Logon, Robert E. & Sherilyn Carlton. 2003. *Coaching 101*. Sydney, Australia: ChurchSmart Resources.

Simpson, Michael K. *Powerful Leadership Through Coaching*. Hoboken, NJ: Wiley.

Priprava prostora za srečanje

Pred prvim srečanjem je spremljevalec dolžan pripraviti primeren prostor za srečanje:

- Zagotovite, da je prostor privlačen in udoben.
- Zavedajte se, da družinski dom ponavadi ni najboljši kraj za srečanje, kajti to ustvarja neenako ravnesje moči tistega, ki mu ta dom pripada.
- Ustvarite varno okolje (to pomeni okolje, kjer študent lahko prosto deli svoje stvari in je ob tem varen, cenjen in mu je udobno).
- Zagotovite čas za molitev in da ste si vzeli dovolj časa za srečanje (60-90 minut).

PRVO srečanje	Datum:
Povej mi, kakšen je bil tvoj teden?	
Kako ti gre fizično? emocionalno? duhovno? pri študiju (Biblinarja) in v službi za Boga?	
Kaj upaš, da boš dosegel/dosegla v naslednjem mesecu v življenju? pri študiju (Biblinarja)? v službi za Boga?	
Kakšen izziv pričakuješ?	
Kakšen je tvoj načrt za premagovanje izziva?	
Naslednje srečanje načrtovano	Datum:

DRUGO srečanje	Datum:
Kako ti gre pri tem, kar sva se pogovarjala prejšnji mesec?	
Kakšni so novi cilji za naslednji mesec?	
Kakšne so ovire ali omejitve za doseg cilja?	
Kakšen je načrt za premagovanje ovir?	
Naslednje srečanje načrtovano	Datum:

TRETJE srečanje	Datum:
Kako ti gre pri tem, kar sva se pogovarjala prejšnji mesec?	
Kakšni so novi cilji za naslednji mesec?	
Kakšne so ovire ali omejitve za dosego cilja?	
Kakšen je načrt za premagovanje ovir?	
Naslednje srečanje načrtovano	Datum:

ČETRTO srečanje	Datum:
Kako ti gre pri tem, kar sva se pogovarjala prejšnji mesec?	
Kakšni so novi cilji za naslednji mesec?	
Kakšne so ovire ali omejitve za dosego cilja?	
Kakšen je načrt za premagovanje ovir?	
Naslednje srečanje načrtovano	Datum:

PETO srečanje	Datum:
Kako ti gre pri tem, kar sva se pogovarjala prejšnji mesec?	
Kakšni so novi cilji za naslednji mesec?	
Kakšne so ovire ali omejitve za dosego cilja?	
Kakšen je načrt za premagovanje ovir?	
Naslednje srečanje načrtovano	Datum:

ŠESTO srečanje	Datum:
Kako ti gre pri tem, kar sva se pogovarjala prejšnji mesec?	
Kakšni so novi cilji za naslednji mesec?	
Kakšne so ovire ali omejitve za dosego cilja?	
Kakšen je načrt za premagovanje ovir?	
Naslednje srečanje načrtovano	Datum:

SEDMO srečanje	Datum:
Kako ti gre pri tem, kar sva se pogovarjala prejšnji mesec?	
Kakšni so novi cilji za naslednji mesec?	
Kakšne so ovire ali omejitve za dosego cilja?	
Kakšen je načrt za premagovanje ovir?	
Naslednje srečanje načrtovano	Datum:

OSMO srečanje	Datum:
Kako ti gre pri tem, kar sva se pogovarjala prejšnji mesec?	
Kakšni so novi cilji za naslednji mesec?	
Kakšne so ovire ali omejitve za dosego cilja?	
Kakšen je načrt za premagovanje ovir?	
Naslednje srečanje načrtovano	Datum:

DEVETO srečanje	Datum:
Kako ti gre pri tem, kar sva se pogovarjala prejšnji mesec?	
Kakšni so novi cilji za naslednji mesec?	
Kakšne so ovire ali omejitve za dosego cilja?	
Kakšen je načrt za premagovanje ovir?	
Naslednje srečanje načrtovano	Datum:

DESETO srečanje	Datum:
Kako ti gre pri tem, kar sva se pogovarjala prejšnji mesec?	
Kakšni so novi cilji za naslednji mesec?	
Kakšne so ovire ali omejitve za dosego cilja?	
Kakšen je načrt za premagovanje ovir?	
Naslednje srečanje načrtovano	Datum:

ENAJSTO srečanje	Datum:
Kako ti gre pri tem, kar sva se pogovarjala prejšnji mesec?	
Kakšni so novi cilji za naslednji mesec?	
Kakšne so ovire ali omejitve za dosego cilja?	
Kakšen je načrt za premagovanje ovir?	
Naslednje srečanje načrtovano	Datum:

DVANAJSTO srečanje	Datum:
Kako ti gre pri tem, kar sva se pogovarjala prejšnji mesec?	
Kakšni so novi cilji za naslednji mesec?	
Kakšne so ovire ali omejitve za dosego cilja?	
Kakšen je načrt za premagovanje ovir?	
Naslednje srečanje načrtovano	Datum:

Zaključni pregled

Področja, kjer ste opazili rast in dosežek:

Kakšni so talenti in darovi:

V kakšno službo za Boga se želi študent vključiti:

V katero vrste cerkvene službe čuti študent klic za prihodnost?

Apostolska služba: Pomoč v novoosnovani cerkvi, ustava, verovanje, voditeljstvo

Preroška služba: Spodbujanje, zastopništvo, slisanje od Boga

Služba evangelista: Evangelizacija, misija, osebni krog (prijatelji, družina, družbeno delo)

Pastirska služba: Pridiganje, molitev, vodenje cerkve, administracija, skrb za vernike, učenstvo

Učiteljska služba: Poučevanje, študij, verouk, delo z najstniki, delo s študenti
